

SPIS TREŚCI

PROCEDURA POSTĘPOWANIA. SYTUACJA – WYPADEK W SZKOLE LUB NA TERENIE SZKOŁY.....	1
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZACHOWANIA AGRESYWNEGO ZE STRONY UCZNIÓW.....	2
PROCEDURA ZACHOWANIA SIĘ W PRZYPADKU CZYNU O STOSUNKOWO NISKIEJ SZKODLIWOŚCI	2
PROCEDURA ZACHOWANIA SIĘ W PRZYPADKU CZYNU O STOSUNKOWO DUŻEJ SZKODLIWOŚCI	3
POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZACHOWANIA UNIEMOŻLIWIAJĄCEGO PROWADZENIE LEKCJI	4
POSTĘPOWANIE W SYTUACJI POSIADANIA PRZEDMIOTÓW NIEDOZWOLONYCH NA TERENIE SZKOŁY.....	4
POSTĘPOWANIE W SYTUACJI STWIERDZENIA DEWASTACJI MIENIA SZKOLEGO I CUDZEJ WŁASNOŚCI.....	5
POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE UCZEŃ UŻYWA ALKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA, BĄDŹ PRZEJAWIA INNE ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI.....	6
PROCEDURA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPLYWEM ALKOHOLU, NARKOTYKÓW LUB INNYCH SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH.....	7
POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK.....	8
POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCE NARKOTYK.....	9
POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU STWIERDZENIA PALENIA TYTONIU PRZEZ UCZNIĄ.....	10
PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRADZIEŻY DOKONANEJ NA TERENIE SZKOŁY.....	11
POSTĘPOWANIE W SYTUACJI WAGARÓW LUB SPÓŹNIEŃ UCZNIĄ.....	12
PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI UJAWNIENIA CYBERPRZEMOCY W SZKOLE	13
PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA W SZKOLE WSZAWICY LUB ŚWIERZBU.....	16

I. PROCEDURA POSTĘPOWANIA. SYTUACJA – WYPADEK W SZKOLE LUB NA TERENIE SZKOŁY.

- 1. Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej.**
- 2. Powiadomienie dyrektora lub osoby upoważniona.**
- 3. Wezwanie karetki pogotowia**
- 4. Dyrektor lub osoba upoważniona zawiadamia:**
 - RODZICE/OPIEKUNOWIE PRAWNI
 - PRACOWNIK SŁUŻBY I BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY
 - SPOŁECZNEGO INSPEKTORA PRACY
 - ORGAN PROWADZĄCY SZKOŁĘ
 - RADĘ RODZICÓW
- 5. O wypadkach śmiertelnych i zbiorowych dyrektor zawiadamia**
 - PROKURATORA
 - KURATORA OŚWIATY
 - PAŃSTWOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO (ZATRUCIA)
- 6. Obserwacja poszkodowanego do momentu przyjazdu karetki pogotowia.**
- 7. Sporządzenie NOTATKI SŁUŻBOWEJ, w której zamieszczamy informację o powiadomieniu rodziców poszkodowanego.**
- 8. Dyrektor lub osoba upoważniona zabezpiecza miejsce wypadku – należy:**
 - USUNĄĆ WSZYSTKICH UCZNIÓW
 - ZROBIĆ ZDJĘCIA MIEJSCA WYOPADKU
 - ZEBRAĆ DANE EWENTUALNYCH ŚWIADKÓW
- 9. Dyrektor lub osoba upoważniona powołuje zespół powypadkowy, który sporządza protokół powypadkowy (ma na to 14 dni) – aneks nr 1.**
- 10. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia , imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.**

II PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZACHOWANIA AGRESYWNEGO ZE STRONY UCZNIÓW

W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły natychmiast zgłasza zaistnienie danego faktu najbliższej znajdującej się osobę dorosłą:

- pracownik szkoły
- nauczyciel
- wychowawca
- pedagog
- dyrektor szkoły

W sytuacjach objętych procedurami uczeń ma obowiązek podporządkować się do poleceń **wszystkich pracowników** szkoły.

A. Procedura zachowania się w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. celowe popchnięcie, kopnięcie, wyzywanie, dokuczanie):

Pracownik szkoły

1. **Zdecydowanie i stanowczo**, nie wdając się w dyskusje, całkowite **przerwanie negatywnych** zachowań sprawcy wobec ofiary.
2. **Rozdzielenie stron.**
3. **Ustalenie granic:** nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. **Ocena zagrożenia** i podjęcie decyzji o rodzaju interwencji.
5. **Rozmowa z uczniem** – zwrócenie uwagi na jego niewłaściwe zachowanie.
6. **Zgłoszenie** zaistniałego zdarzenia **wychowawcy klasy.**

Wychowawca

- 1. Rozmowa** wychowawcy klasy z uczniem. W przypadku braku poprawy:
- **Skierowanie ucznia na rozmowę z pedagogiem**
 - **Powiadomienie rodziców.**
 - **Upomnienie wychowawcy** i odpowiedni zapis w dzienniku szkolnym.

- **Konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły**

B. Procedura zachowania się w przypadku czynu o dużej szkodliwości

(np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia siebie lub innych, uszkodzenie ciała itp.):

Pracownik szkoły

1. **Zdecydowanie**, stanowczo słownie, nie wdając się w dyskusje, **całkowite przerwanie negatywnych** zachowań sprawcy wobec ofiary .
2. **Rozdzielenie stron.**
3. **Ustalenie granic:** nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. **Ocena zagrożenia** i podjęcie decyzji o rodzaju dalszej interwencji.
5. **Udzielenie pierwszej pomocy** ofierze zdarzenia i **zabezpieczenie miejsca zdarzenia**
6. **Wezwanie pomocy medycznej** w razie konieczności
7. **Wezwanie wychowawcy, pedagoga** (w przypadku jego nieobecności-dyrektora szkoły lub jego zastępcy) rozpoczęcie procedury wobec sprawcy zdarzenia.

Wychowawca

8. **Powiadomienie dyrekcji** o zaistniałym zdarzeniu.
9. **Powiadomienie rodziców** sprawcy i ofiary zaistniałego zdarzenia
10. **Rozmowa indywidualna** ze sprawcą zdarzenia – poinformowanie go o poważnym naruszeniu obowiązujących zasad, poinformowanie o dalszym toku postępowania.

W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, wychowawca klasy i pedagog podejmuje współpracę z PP-P i Policją oraz w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wnioskiem do Sądu o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

Dyrektor szkoły

11. **Wezwanie rodziców** – powiadomienie ich o zaistniałym fakcie.
12. **Ustalenie okoliczności zdarzenia** – wysłuchanie stron.
13. W przypadku **poważnego wykroczenia** – **wezwanie policji** i przeprowadzenie rozmowy z uczniem w obecności rodziców, wychowawcy i dyrektora szkoły.
14. **Upomnienie dyrektora** szkoły – odpowiedni zapis w dzienniku szkolnym.

15. Powiadomienie KURATORA OŚWIATY

C. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela)

Nauczyciel

1. **Słowne zwrócenie uwagi** na niewłaściwe postępowanie ucznia.
2. **Próba uspokojenia** sytuacji w klasie.
3. W przypadku **konfliktu między uczniami**– **rozdzielenie stron**.
4. W przypadku **braku reakcji ze strony uczniów** - **poinformowanie o dalszych konsekwencjach**.
5. **Powiadomienie wychowawcy** klasy lub pedagoga szkolnego.

Wychowawca

1. **Rozmowa wychowawcy** klasy, zwrócenie uwagi na niewłaściwe zachowanie i dalsze konsekwencje
2. W przypadku **powtórzenia się zachowania** lub czynu o dużej szkodliwości – **upomnienie**, sporządzenie odpowiedniej adnotacji w dzienniku szkolnym.
3. **W każdym przypadku, powiadomienie rodziców** (prawnych opiekunów).
4. W przypadku **braku reakcji na interwencję nauczyciela** i wychowawcy(pedagoga), **powiadomienie dyrekcji** szkoły.
5. Konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły.

D. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły (ostre narzędzia np. nóż, żyłotka, kastet itp.)

Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do:

1. **Nakłaniania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu**, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, że ma obowiązek oddać niebezpieczny przedmiot do depozytu).
2. **Powiadomienie wychowawcy klasy** lub pedagoga.

3. W **przypadku dalszej odmowy**, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; - w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły i podjęcie działania zmierzającego do zapewnienia bezpieczeństwa innym uczniom- **odizolowanie ucznia**.

4. **Wezwanie rodziców** do szkoły, powiadomienie o konsekwencjach czynu.

5. **Wezwanie policji**.

6. **Rewizja** przeprowadzona przez **policję** w obecności rodziców ucznia.

7. **Powiadomienie kuratora** sądowego, gdy uczeń jest pod jego opieką.

8. **Obniżenie oceny** z zachowania.

9. Powiadomienie KURATORA OŚWIATY

E. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.

1. **Interwencja** – powstrzymanie sprawców.

2. W przypadku **braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców**, **rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować** w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców.

3. **Wezwanie rodziców**.

4. W przypadku **dużej szkody** obligatoryjne **wezwanie policji**.

5. **Wszczęcie procedur prawnych** mających na celu **wyciągnięcie konsekwencji materialnych** wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.

6. **Obniżenie oceny** z zachowania.

III. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE UCZEŃ UŻYWA ALKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA, BĄDŹ PRZEJAWIA INNE ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI.

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

- 1. Przekazać** uzyskaną **informację** wychowawcy klasy.
- 2. Wychowawca informuje** o fakcie **pedagoga i dyrektora szkoły**.
- 3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców** (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
- 4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły**, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, **dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).**

IV. PROCEDURA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU, NARKOTYKÓW LUB INNYCH SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH

1. **Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga .**
2. **W razie konieczności odizolowuje ucznia** od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. **W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia udziela pierwszej pomocy, wzywa pogotowie ratunkowe.**
4. **Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów,** których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. **Wychowawca (pedagog) wzywa do szkoły rodziców** (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności.
6. **Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji,** gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu (narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych) odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
7. **Jeżeli powtarzają się przypadki,** w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to **dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.**
8. W każdym tego typu przypadku uczeń **otrzymuje naganę.**

V. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK POWINIEN PODJĄĆ NASTĘPUJĄCE KROKI:

1. **Nauczyciel zachowując środki ostrożności**, w obecności drugiej osoby **zabezpiecza substancję przed dostępem** do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. **O zaistniałym fakcie informuje dyrektora szkoły**, który ma obowiązek **wezwać policję**
3. Po przyjeździe **policji** niezwłocznie **przekazuje zabezpieczoną substancję** i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
4. Jeżeli informacja zostanie potwierdzona dyrektor lub osoba upoważniona powiadamia **KURATORA OŚWIATY**

VI. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCE NARKOTYK.

- 1. Powiadomienie dyrekcji szkoły.**
- 2. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, dyrekcji) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu** podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby itp. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie przeszukać odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona dla policji.
- 3. W przypadku oddania nauczycielowi przez ucznia podejrzonej substancji, szkoła przekazuje ją niezwłocznie policji.**
- 4. Powiadomienie o zaistniałym fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wezwanie do natychmiastowego stawiennictwa w szkole lub miejscu przebywania ucznia.**
5. W przypadku, gdy **uczeń odmawia oddania substancji** – policja w obecności rodziców ucznia przeprowadza rewizję.
- 6. Wychowawca i dyrektor szkoły przeprowadzają rozmowę z uczniem i jego rodzicami.**
- 7. Udzielnie uczniowi nagany i obniżenie oceny z zachowania.**
8. Z przebiegu sytuacji sporządza się notatkę służbową.
9. Jeżeli informacja zostanie potwierdzona dyrektor lub osoba upoważniona powiadamia KURATORA OŚWIATY

VII. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU STWIERDZENIA PALENIA TYTONIU PRZEZ UCZNIĄ.

1. **Zgłoszenie faktu wychowawcy klasy.**
2. **Wychowawca powiadamia** o fakcie **rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz dyрекcję.**
3. **Rozmowa dyscyplinująca** i profilaktyczna – powiadomienie ucznia w obecności rodziców o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
4. **Udzielenie upomnienia**
5. W sytuacji, gdy palenie tytoniu przez ucznia powtarza się, przygotowuje się wspólnie z rodzicami planu działań, mających na celu eliminację problemu.

VIII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRADZIEŻY DOKONANEJ NA TERENIE SZKOŁY.

1. **Rozmowa wychowawcy z uczniem** celem ustalenia przyczyn kradzieży.
2. **Poinformowanie pedagoga oraz dyrektora** szkoły o zaistniałej sytuacji.
3. **Wezwanie do szkoły rodziców** ucznia i przekazanie im informacji.
4. **Sporządzenie zapisu** w dzienniku szkolnym.
5. **Zobowiązanie ucznia do oddania skradzionej** rzeczy ewentualnie pokrycie kosztów skradzionego przedmiotu.
6. **W przypadku odmowy współpracy** przez ucznia i rodziców **powiadomienie policji**.
7. Dalszy tok postępowania prowadzi policja.
8. Konsekwencje dla ucznia – zgodne ze Statutem szkoły.

IX. POSTĘPOWANIE W SYTUACJI WAGARÓW LUB SPÓŹNIEŃ UCZNIĄ.

1. W przypadku notorycznych spóźnień, długotrwałej lub powtarzającej się nieusprawiedliwionej absencji ucznia, **wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i kontaktuje się z rodzicami / prawnymi opiekunami.** – ustalenie przyczyny nieobecności, spóźnień.
2. W przypadku **zdiagnozowania wagarów** ucznia **wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem**, informuje o konsekwencjach, jeśli dany czyn będzie się powtarzał.
3. **Udzielenie upomnienia** oraz sporządzenie odpowiedniego zapisu w dzienniku szkolnym.
4. Uczeń zostaje objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
5. Jeżeli podjęte działania nie przynoszą efektów dyrektor szkoły kieruje do rodziców/ prawnych opiekunów wezwanie do realizacji obowiązku szkolnego, a w ostateczności kieruje prośbę do sądu o wgląd w sytuację rodzinną.

X. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI UJAWNIEŃ CYBERPRZEMOCY W SZKOLE

1. Udzielenie wsparcia ofierze przemocy

2. Ustalenie okoliczności zdarzenia

- a. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, przekazuje informacje wychowawcy klasy
- b. Na miarę możliwości wychowawca ustala okoliczności zajścia i odnajduje ewentualnych świadków
- c. Wychowawca zabezpiecza dowody i ustala okoliczności zdarzenia
Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz dane nadawcy lub adres strony WWW, na której pojawiły się szkodliwe treści.
- d. Wychowawca informuje o zaistniałej sytuacji pedagoga szkolnego i dyrektora
- e. Dyrektor, pedagog i wychowawca wspólnie analizują zdarzenie i planują dalsze postępowanie

3. Identyfikacja sprawcy

- a. W przypadku gdy sprawca jest nieznany:
 - należy niezwłocznie przerwać akt cyberprzemocy zawiadamiając administratora serwisu w celu usunięcia materiału.
 - powiadomić policję, która następnie podejmie czynności związane z przestępstwem
- b. W przypadku gdy sprawcą jest uczeń szkoły pedagog szkolny podejmuje następujące działania:
 - Rozmowa z uczniem sprawcą przemocy o jego zachowaniu w celu ustalenia okoliczności zajścia, wspólnego zastanowienia się nad jego przyczynami i poszukiwania rozwiązania sytuacji konfliktowej:
 - sprawca musi otrzymać jasny komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy
 - sprawca musi zostać zobowiązany do zaprzestania swojego działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów
 - należy określić sposoby zadośćuczynienia wobec ofiary przemocy
 - jeżeli w zdarzeniu brała udział większa liczba uczniów z każdym rozmawia się osobno. Nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy

- Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych sprawcy o zaistniałej sytuacji i o dalszym postępowaniu i konsekwencjach wobec dziecka (zastosowanie konsekwencji regulaminowych). Wspólnie z rodzicami opracowanie projektu kontraktu dla dziecka określającego zobowiązania ucznia, rodziców i przedstawiciela szkoły oraz konsekwencje nieprzestrzegania przyjętych wymagań i terminów

- Objęcie sprawcy opieką psychologiczno-pedagogiczną

Praca ze sprawcą musi zmierzać w kierunku pomocy uczniowi w zrozumieniu konsekwencji swojego zachowania, w zmianie postawy i postępowania ucznia. W toku interwencji wskazane jest zaproponowanie rodzicom skierowania do specjalistycznej placówki i udziału w programie terapeutycznym.

- Monitoring zachowania się sprawcy
- Jeśli pomimo ustalonych w kontrakcie zasad sytuacja powtarza się lub gdy cyberprzemoc ma duży zasięg dyrektor szkoły powiadamia o fakcie policję i/lub sąd rodzinny.

4. Działania wobec ofiary cyberprzemocy

- a. Rozmowa z ofiarą cyberprzemocy (udzielenie wsparcia i porady)
- b. Analiza zdarzenia
- c. Poinformowania rodziców poszkodowanego ucznia o zdarzeniu i działaniach szkoły, porada i pomoc
- d. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi poszkodowanemu.
- e. Powiadomienie policji/lub sądu rodzinnego w przypadku gdy zdarzenie ma duży zasięg lub jest bardzo szkodliwe w odniesieniu do ofiary
- f. Monitorowanie sytuacji ucznia

5. Działania wobec świadków zgłaszających zdarzenie

- a. Otoczenie opieką świadków zdarzenia uczestniczących w ustaleniu przebiegu zajścia
- b. Niedopuszczalne jest konfrontowanie świadka ze sprawcą, czy wyciąganie go z lekcji w celu złożenia zeznań ze względu na bezpieczeństwo i nie narażanie go na odwet ze strony agresora.

6. Sporządzenie dokumentacji zajścia, notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, rodzicami oraz świadkami zdarzenia. W przypadku gdy rozmowy

przebiegały w obecności świadka powinien on podpisać notatkę. Jeśli zabezpieczono dowodu cyberprzemocy należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej.

7. W przypadku **gdy rodzice sprawcy odmawiają współpracy** ze szkołą lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania dyrektor szkoły zawiadamia pisemnie sąd rodzinny o zaistniałej sytuacji, szczególnie gdy do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka
8. W przypadku **gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze** (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem, kontrakt), a ich zastosowanie nie przyniesie pożądanych skutków dyrektor zwraca się do sądu rodzinnego z wnioskiem o podjęcie odpowiednich środków wynikających z Ustawy o postępowaniu z nieletnimi.
9. Dyrektor lub osoba upoważniona powiadamia o fakcie KURATORA OŚWIATY

XI. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA W SZKOLE WSZAWICY LUB ŚWIERZBU.

- 1. Podejrzenia o wszawicę lub świerzb nauczyciel lub rodzic kierują do OSOBY WYZNACZONEJ PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY – kierownika gospodarczego**
2. Osoba wyznaczona sprawdza stan higieny dziecka oraz przeprowadza ogólną kontrolę czystości u wszystkich dzieci w grupie lub klasie i pracowników szkoły, z zachowaniem zasady intymności (kontrola indywidualna w wydzielonym pomieszczeniu).
- 3. W przypadku stwierdzenia wystąpienia choroby osoba wyznaczona informuje o tym fakcie rodziców/opiekunów dziecka, wychowawcę klasy oraz dyrektora.**
4. Rodzice dziecka, u którego stwierdzono chorobę informowani są o konieczności niezwłocznego podjęcia zabiegów higienicznych mających na celu usunięcie problemu, a w przypadku wystąpienia świerzbu o konieczności zgłoszenie się do POZ (podstawowa opieka zdrowotna) w celu ustalenia leczenia.
5. Uczeń u którego stwierdzono świerzb nie przychodzi do szkoły do momentu całkowitego wyleczenia choroby. Po zakończeniu leczenia lekarz wystawia zaświadczenie o możliwości uczęszczania dziecka do szkoły.
6. Dyrektor lub upoważniona osoba informują wszystkich rodziców uczniów o stwierdzeniu wszawicy lub świerzbu w szkole oraz zaleca codzienną kontrolę czystości dziecka oraz domowników.
 - WPIS DO DZIENNIKA ELEKTRONICZNEGO
 - OGŁOSZENIE NA TABLICY INFORMACYJNEJ
7. Nauczyciele, rodzice/opiekunowie i inne osoby poinformowane o chorobie dziecka zobowiązane są do zachowania tego faktu w tajemnicy.